



ASUNTO: 4ª ASAMBLEA DE LA AMPA “Amigos de una escuela mejor”
(CEIP Gómez Moreno). CURSO 2008/2009

FECHA: 24 de MARZO de 2009

TEMA PRINCIPAL: **Presentación, votación y elección de la NUEVA PRESIDENCIA**

Se inicia la sesión a las 16:45h, en el Aula de audiovisuales del Colegio Gómez Moreno, con el siguiente **orden del día**:

1. Lectura y Aprobación Acta Asamblea General anterior (fecha 22 de enero de 2009).
2. Presentación de la Candidatura a la Presidencia de la AMPA.
3. Sobre el Convenio del Comedor 2008/2009.
4. Comisiones de la AMPA, aspectos más destacados de cada una de ellas.
5. Sobre el Consejo Escolar, información de los aspectos más destacados.
6. Votación de la Candidatura a la Presidencia de la AMPA.
7. Varios: a destacar, la cuota de la AMPA para el próximo curso.

1. Lectura y aprobación del Acta de la reunión del día 22 de enero de 2009.

Carolina procede a la lectura del Acta de la reunión anterior del AMPA.

Dado que en esa reunión de la AMPA, uno de los puntos fundamentales que se trataron fue el relacionado con el Proyecto de Dirección del que en ese momento se perfilaba como candidato, el profesor D. Antonio Rojo, y dado también que el proyecto en sí requería una valoración expresa de la AMPA a través de los dos representantes elegidos para esa tarea (Flora y Miguel Canales). Pues bien, dadas esas circunstancias y debido a que fue uno de los temas centrales de la reunión anterior, Carolina lee las Aportaciones que los representantes de la AMPA hicieron al nuevo proyecto. (**Anexo 1** de esta Acta).

Queda aprobada el Acta del 22 de enero de 2009.

2. Presentación de la Candidatura a la Presidencia de la AMPA.

Se presenta la candidatura a la Presidencia de la AMPA. Es una candidatura formada por tres personas: Rosana Novellón Lapiedra, Julia y Juan Carlos Vílchez Rojas.

Toma la palabra Rosana y lee un breve escrito que han elaborado entre los tres y que recoge sobre todo el sentir y la ilusión de los tres y las razones fundamentales que le han llevado a plantearse esta nueva tarea. (Este escrito lo podréis ver en el **Anexo 2** del acta)

La votación se deja para el final de la Asamblea.

3. Sobre el Convenio del Comedor 2008/2009

El actual Presidente de la AMPA, Rafael Fuentes, no ha podido asistir a esta Asamblea, por lo que no podemos explicar con detalle los contenidos del Convenio del Comedor. Lo importante es por ahora destacar que finalmente y gracias sobre



todo a la insistencia de Rafa y de a cuantos padres y madres nos representa, se ha firmado.

El tema de la firma de este Convenio era tan importante, que ha determinado, por ejemplo, el que se mantuviera Rafa Fuentes como presidente en funciones de la AMPA, pese a que desde hace semanas se había perfilado claramente la candidatura de las tres personas que hoy se presentan, con el fin de que ningún cambio en la AMPA pudiera servir de excusa a la administración para retrasar aún más la firma del Convenio.

Este convenio supone uno de las fuentes de ingreso más importantes para nuestra AMPA. Tan es así, que en los últimos meses hemos tenido serias dificultades para pagar a los proveedores del comedor, pues habíamos establecido como prioritario el pago de los sueldos a cocineras y cuidadores, dejando el pago a los proveedores en un segundo plano y en espera de la firma del Comedor.

El dinero que supone el Convenio no lo ingresan en su totalidad en un único pago, sino que lo hacen en pagos fraccionados, pero creemos que será suficiente por ahora. El Convenio se adjuntará al correo electrónico en el que enviaré esta acta. No se adjunta como Anexo dada su extensión.

Acordamos tener en la próxima asamblea un punto del orden del día sobre el estado de las finanzas de nuestra AMPA.

4. Comisiones de la AMPA. Aspectos más destacados de cada una de ellas.

Destaco aquí, de forma casi telegráfica, los aspectos más importantes hablados de cada una de ellas. En un correo electrónico, os enviaré un resumen algo más amplio que a su vez me habrán hecho llegar cada una de las personas representantes de las diferentes Comisiones.

- **Comisión de Comunicación**

Fina y Carlos Vílchez nos informan sobre todo de la estructura que tendrá la página Web de la AMPA que se está diseñando con la colaboración del proyecto Escuela Modelo. Es muy probable que para la próxima Asamblea General se pueda presentar la nueva página Web.

- **Comisión de Comedor**

Rosana nos comenta lo tratado en las reuniones de esta Comisión, entre otras cosas que recientemente se reunieron con las cocineras y cuidadores, que para cualquier incidencia que pueda surgir todos ellos tienen una persona de referencia de la Comisión de Comedor, o que han tratado el tema de la limpieza del comedor y de otras zonas.



- **Comisión de Extraescolares**

Nos informó Julia, que forma parte de la candidatura a la presidencia y que además es la encargada de los talleres de inglés. Nos comenta que ve una mejoría en temas que hasta hace poco habían resultado problemáticos, como por ejemplo el tema de la puerta del colegio cerrada o abierta (os recuerdo que se trató y se votó en una de las Asambleas generales anteriores). También nos comentó que ella está dando las clases de inglés en una de las aulas que ha puesto a su disposición uno de los profesores, etc. (os remito a la información que en breve me harán llegar de esta comisión y que yo os reenviaré).

- **Comisión de Convivencia**

Isabel y Rafa Morente nos informa de que esta comisión ha elaborado dos tipos de encuestas, una dirigidas al profesorado y otras al alumnado, con el fin de hacer un análisis de situación de cómo está en las clases el clima de convivencia. (Las encuestas se podrán encontrar en el **Anexo 3** del Acta)

A raíz de este trabajo de la Comisión de Convivencia, y dado que el resto de los miembros de la AMPA ni los miembros de la AMPA en el Consejo Escolar ni la Junta directiva conocían la existencia de estas encuestas, **surge la necesidad de regular, de forma sencilla pero efectiva, el funcionamiento de las diferentes comisiones, de cara a que aquellas actividades o proyectos que surjan en cada una de las comisiones y que tengan especial trascendencia en la comunidad educativa sean trasladadas por los canales de comunicación más adecuados para que el conjunto de la AMPA, en coordinación con los padres y madres miembros del Consejo escolar y la propia Junta directiva de la Asociación, puedan estar informados con tiempo suficiente y del modo más adecuado.** De este modo todos podremos estar mejor informados y coordinados, y entre todos la comunicación será más fluida y sencilla.

- **Comisión de Festejos**

Esta Comisión intentará organizar algo diferente de cara a la Fiesta de fin de curso. Se admiten todas las ideas, sugerencias y voluntarios/as posibles.

- **Comisión de Mantenimiento**

Esta comisión está actualmente formada por **sólo dos personas, por lo que es necesario que se apunten más padres/madres.** Se tiene en proyecto hacer una valoración exhaustiva de las necesidades de remodelamientos y obras que necesita el colegio y pasar el correspondiente informe a las autoridades competentes.



5. Sobre el Consejo Escolar, información de los aspectos más destacados.

Justo el día anterior a esta Asamblea general, el día 23 de marzo, tuvo lugar una de las reuniones del Consejo Escolar. Al estar tan reciente, algunos de los padres y las madres del Consejo (Fina, Rafael Morente, Carlos, Flora) nos dieron información pormenorizada de cuanto allí ocurrió.

Flora nos informó del tema que hemos tratado en el punto 1) de esta Acta, sobre el Proyecto de Dirección de Antonio Rojo y de lo que la AMPA opinó y puso de manifiesto a través del documento que podéis encontrar como Anexo 1 en esta acta.

Se trató también el tema de las Encuestas que hemos tratado el punto 4), en concreto referidas al trabajo de la Comisión de Convivencia.

6. Varios

- Se plantea la necesidad de **subir la CUOTA del AMPA a 20€**. Se establece cierto debate sobre cuál sería la mejor estrategia para que la mayor parte de los padres y madres pagaran la cuota. Finalmente se decide que se concreten varias propuestas y se traten en la próxima Asamblea.
- Fina plantea la **posibilidad de tener “Canguros” para las diferentes reuniones** de las comisiones y asambleas de la AMPA.
- Se procurará **preparar la sede de la AMPA para que en ella puedan reunirse las Comisiones y la Junta directiva**, dejando la sala de audiovisuales para las reuniones, siempre más numerosas, de la Asamblea general.

7. Votación a la Candidatura a la Presidencia de la AMPA

Se vota a mano alzada la candidatura y por unanimidad se proclaman a Rosana, Carlos y Julia, la nueva Presidencia de la AMPA “Amigos de una Escuela Mejor” de CEIP Gómez Moreno.

La **próxima reunión de la Asamblea General** está planificada para el 21 de abril, pero **es muy probable que esa fecha se traslade a mayo**, debido a que no habrá pasado ni un mes desde la celebración de esta del 24 de marzo, con Semana Santa de por medio. Ya os avisaremos con tiempo suficiente y por múltiples canales de comunicación.



RESUMEN DE LO MÁS IMPORTANTE TRATADO EN ESTA ASAMBLEA y ALGUNAS DE LAS TAREAS PENDIENTES

1. Queda aprobada el Acta del 22 de enero de 2009.
2. Se presenta y queda oficialmente elegida la nueva PRESIDENCIA de la AMPA "Amigos de una Escuela Mejor" del CEIP Gómez Moreno: Rosana, Julia y Carlos Vílchez.
3. Se informa a la Asamblea que al fin está firmado el Convenio del Comedor 2008/2009.
4. Está pendiente el envío Resúmenes más detallados de la diferentes Comisiones de la AMPA por parte de cada uno de sus responsables.
5. Está pendiente la elaboración de un documento de regulación del funcionamiento de las diferentes Comisiones del AMPA entre sí, con los padres/madres del Consejo Escolar y con la Junta Directiva de la AMPA.
6. Se acuerda subir la cuota de la AMPA para el próximo curso a 20€ y queda pendiente plantear y elegir estrategias que mejoren el cobro de esta cuota, especialmente las que tengan que ver con pagos fraccionados.

DOCUMENTOS que podrás encontrar en esta acta y en correo electrónico en el que se envía:

- **Anexo 1:** Documentos sobre las aportaciones de la AMPA al Proyecto de Dirección de Antonio Rojo.
- **Anexo 2:** Documento de la Nueva Presidencia.
- **Anexo 3:** Encuestas sobre clima de convivencia elaborada por la Comisión de Convivencia.
- **En el correo electrónico:** el acta aprobada de la Asamblea anterior y el Convenio de Comedor 2008/2009
- **Documentos pendientes:** **1)** Resúmenes más detallados de las actividades realizadas de las diferentes comisiones; **2)** Documento básico sobre el funcionamiento de interrelación de las diferentes comisiones entre sí, con los miembros del Consejo Escolar y con la Junta directiva.

Granada a 24 de marzo de 2009

SECRETARÍA DE LA AMPA GÓMEZ MORENO

Fdo.: Carolina Morcillo Ródenas



ANEXO 1

ASUNTO: **PROYECTO DE DIRECCIÓN – CEIP Gómez Moreno**

TEMA: **Participación de las familias**

FECHA: **febrero de 2009**

El pasado enero de 2009 se presenta a nuestra Comunidad Educativa, un único “Proyecto de Dirección” para el CEIP Gómez Moreno, en el Albayzín, firmado por D. Antonio Rojas García y enmarcado en el proceso que la administración tiene previsto para la renovación del equipo directivo de los centros escolares.

Entre los dispositivos previstos para este proceso, se cuenta, en nuestro centro, con la participación de dos representantes del sector de las familias, que evalúan junto al equipo de profesionales del centro el Proyecto presentado.

Este Proyecto de Dirección ha sido difundido entre las familias del centro, con el fin de lograr un proceso participado que afecta de forma directa a todas estas, siendo tema concreto a tratar en Asamblea de la AMPA.

Puesto que el formulario de evaluación que han de rellenar los representantes de las familias es acotado y conciso, se acuerda en la mencionada Asamblea elaborar un escrito con el fin de hacer llegar nuestras inquietudes al nuevo equipo directivo y al Servicio de Inspección (que vela por el desarrollo del proceso) en relación a su Proyecto de Dirección, ya que lo entendemos como ejercicio de ciudadanía responsable.

La elección de un nuevo equipo directivo, es a nuestro entender, una ocasión excepcional de hacer una revisión en profundidad del trabajo llevado a cabo hasta la fecha y, de elaborar en consecuencia una propuesta innovadora, ilusionante y constructiva a futuro. Es decir, es el momento de consolidar lo mejor de nuestra Comunidad Educativa y renovar desde el respeto compartido, nuestras carencias y dificultades en busca de la excelencia.

Agradeciendo, de principio, el esfuerzo y compromiso demostrado por el único equipo que se presenta, demostrando un interés destacado entre el equipo de profesionales del centro.

Agradeciendo también algunas propuestas de mejoras formales en los dispositivos reglamentarios para la llevanza diaria del centro.

Así como, especialmente, agradecemos sinceramente la referencia tácita (por resaltada en negrita y subrayada) de la finalidad principal para la consecución de: (cita textual)

“una educación en libertad, igualdad, participativa, integradora y de calidad, que nos ayude a eliminar las acusadas diferencias existentes”

Por lo demás, como apuntábamos, desde criterios respetuosos pero también ejerciendo desde la responsabilidad ciudadana, queríamos aportar algunas consideraciones necesarias al Proyecto presentado:

1. Entendemos que todo Proyecto de Centro ha de partir de una estructura mínima que permita su posible evaluación, a partir de unos objetivos generales, que puedan ir cumpliéndose por medio del desarrollo de objetivos pormenorizados, y desde la definición de líneas estratégicas y claras líneas de mejora.



2. Echamos en falta la adscripción del Proyecto a líneas estratégicas, específicas y troncales (además de inexcusables) determinadas por la política educativa en nuestra Comunidad Autónoma, como los proyectos de Coeducación, Escuela de Paz, Deporte en la Escuela, Bilingüismo, TIC... Aparte de no mencionar algún otro al cual se encuentra adscrito el centro (o parte de este) como es el de Ecoescuela...
3. Se desprecia, por elusión, el imponente papel que en nuestro centro educativo ha desempeñado, y sigue desempeñando el sector de familias para la dinamización de la Comunidad Educativa, que ha logrado el reconocimiento tanto a escala provincial como autonómica, e incluso nacional (conferencia Fundación Telefónica en Madrid) y que aparte de numerosos premios ha logrado invertir el negativo proceso de caída en la matriculación que traía el centro años atrás.
4. Se evidencia además, la inexistencia de un “*proyecto de centro*” que apueste de forma clara y decidida por una “Escuela Modelo”, que sea capaz de ofrecer un reto compartido y de buscar la excelencia desde sus posibilidades y su realidad ineludible.

Con todo lo anterior, queríamos aportar, sinceramente, lo mejor de nuestras capacidades, desde el reto y la ilusión que para nosotros supone el proceso de educación de nuestras hijas e hijos y, que entendemos podría ser impagable si pudiéramos andar junto a un Claustro de Profesorado, como compañeros, desde el respeto compartido.

Felicidades por tanto y bienvenida al nuevo equipo, en esta ilusionante apuesta desde la AMPA “Amigos de una Escuela Mejor”.



ANEXO 2

DOCUMENTO PRESENTADO POR LA NUEVA PRESIDENCIA Propuesta Tripartito

Hemos encontrado un AMPA que en su pasado había desarrollado muchos proyectos , y ha logrado objetivos impensables. Un AMPA, que se cree una fuerza creíble y llena de ilusión para los padres y madres que eligen el Gómez Moreno como el colegio publico de sus hijos/as. Esta AMPA liderada por unos padres y madres luchadores, y firmes creyentes en la escuela publica, generó una sensación de cotas muy altas.

En vista de que se quedaba la presidencia del AMPA con un vacío difícil de rellenar, decidimos buscar una alternativa.

Hemos visto una dirección compartida como un camino viable.

Asumimos los tres el compromiso por partes iguales, llevar las responsabilidades, y compromisos que pueda requerir la presidencia del AMPA. De alguna forma hemos analizado la forma de llevarlo acabo y esto sería dividir nuestro tiempo y esfuerzo en distintas areas, manteniendo una relación y comunicación tan estrecha entre los tres que la falta de uno no suponga una laguna en la dirección

Carlos asumirá simbólicamente la firma de la presidencia y constará como representante del AMPA en el consejo Escolar dejando libre su candidatura para la siguiente persona en la lista.

Rosana comprometida con la comisión del Comedor , como representante de dicha comisión, asumirá la tarea con su equipo.

Julia, asumiría el papel de “asuntos varios,” también participa en comisión de Extra Escolares, portavoz del tripartito, y la cara más visible con respeto a compromisos dentro la jornada escolar.

A pesar de las responsabilidades de cada uno de nosotros, contamos con todos los padres del colegio, que hasta ahora han demostrado mucha voluntad e ilusión . Un lujo de padres que, aunque a veces, no comparten la mismas ideas , son capaces de dialogar y seguir luchando por una **escuela modelo de verdad**.

No cabe duda que estamos en tiempos de transición y hay que adaptarse, no solo a las nuevas tecnologías, sino a nuevos retos y formas de entender y resolver la vida de nuestro colegio.

En resumen, lo más importante es que entramos en una fase con mucha ilusión y ganas

.....



ANEXO 3

ENCUESTAS SOBRE CLIMA DE CONVIVENCIA, elaboradas por la Comisión de Convivencia de la AMPA

CUESTIONARIO PARA EL PROFESORADO

Cada vez parece más frecuente encontrar a niños/as que adoptan una actitud de enfrentamiento hacia sus compañeros/as o hacia sus propios padres y maestros/as. La Comisión de Convivencia de la AMPA propone realizar un sondeo de opinión sobre este tema.

Este cuestionario va dirigido al profesorado, padres y madres y alumnado a partir de 3º curso de la E. Primaria.

Con los datos obtenidos queremos, posteriormente, abrir un debate para situar la problemática, llegar a posibles conclusiones y poder adoptar medidas preventivas. Gracias por su atención

1- QUÉ CONATOS DE INDISCIPLINA O REBELDÍA MÁS FRECUENTES OBSERVA EN SUS ALUMNOS/AS Y EN QUÉ CURSO SITÚA SU MAYOR FRECUENCIA

2- SEÑALE POSIBLES CAUSAS DE ESTE TIPO DE MANIFESTACIONES

3- QUÉ CONSECUENCIAS, A SU ENTENDER, PUEDEN DERIVARSE DE ESTE TIPO DE CONDUCTA

4- QUÉ CONSEJOS Y MEDIDAS PROPONE PARA RECONducIR COMPORTAMIENTOS QUE PUEDEN ALTERAR EL CLIMA DE CONVIVENCIA EN EL CENTRO EDUCATIVO

CUESTIONARIO PARA LOS ALUMNOS/AS

Responde brevemente, por favor, a estas preguntas. No necesitas poner tu nombre.

1- ¿POR QUÉ CREES QUE LA GENTE SE PELEA?

2- ¿CREES QUE LOS NIÑOS/AS QUE SE PELEAN O GRITAN ENFADADOS SON LOS MEJORES?

3- ¿CREES QUE HAY MUCHAS PELEAS EN TU COLE?



4- HAS TENIDO TÚ ALGUNA PELEA O ENFRENTAMIENTO RECIENTE CON ALGÚN COMPAÑERO/A

5- ¿QUÉ OCURRIÓ Y QUÉ HICISTE TÚ?

6- ¿QUÉ TE DICEN TUS PADRES SI ALGUIEN TE INSULTA O PEGA?

7- VES MUCHO LA TELE O JUEGAS CON LA PLAY?

- | | | | |
|---------|----------------|----------------|--------------|
| - TELE: | Todos los días | durante el día | por la noche |
| | Fin de semana | durante el día | por la noche |
| - PLAY: | Todos los días | durante el día | por la noche |
| | Fin de semana | durante el día | por la noche |

8- QUÉ PROGRAMAS DE LA TELE TE GUSTAN MÁS

QUESTIONARIO PARA PADRES/MADRES DEL CEIP GÓMEZ MORENO

Cada vez parece más frecuente encontrar a niños/as que adoptan una actitud de enfrentamiento hacia sus compañeros/as o hacia sus propios padres y maestros/as. La Comisión de Convivencia de la AMPA propone realizar un sondeo de opinión sobre este tema.

Este cuestionario, con sus diferentes modalidades, va dirigido al profesorado, padres y madres y alumnado a partir de 3º curso de la E. Primaria.

Con los datos obtenidos queremos, posteriormente, abrir un debate para situar la problemática, llegar a posibles conclusiones y poder adoptar medidas preventivas.

Gracias por su atención.

1-¿OBSERVAS EN TUS HIJOS/AS COMPORTAMIENTOS FRECUENTES DE INDISCIPLINA QUE TE LLAMAN LA ATENCIÓN? ¿CUÁLES?

2- SEÑALA POSIBLES CAUSAS DE ESTE TIPO DE COMPORTAMIENTOS

3- QUÉ CONSECUENCIAS, A TU ENTENDER, PUEDEN DERIVARSE DE ESTE TIPO DE CONDUCTA

4- QUÉ MEDIDAS SUELES ADOPTAR PARA RECONducIR ESTAS MANIFESTACIONES DE REBELDÍA.